

Cartone Animato: Occhio al virus! Fate i bravi...

Tematiche: COVID 19; igiene sanitaria

Domande per stimolare la discussione in classe

- Identificare gli elementi letterali del film:

- Chi sono i personaggi?
- Qual è il tema?
- Dove si svolge?
- Qual è la trama fondamentale?

- Guidare l'analisi critica del cartone:

- Che cosa sapete già dell'argomento?
- Il cartone animato vi ha dato delle informazioni nuove rispetto a quelle già da voi possedute?
- C'è una scena che ti ha particolarmente colpito e perché?
- C'è un personaggio che ti ha particolarmente colpito e perché?
- Quali emozioni hai provato?
- Se fossi tu al posto del personaggio del cartone, come ti comporteresti?
- Avresti cambiato il finale del cartone animato?
- Cosa ti ha voluto comunicare il cartone che hai visto?
- Il cartone animato che hai visto ti ha insegnato delle "parole nuove"? Quali?
- Pensi di avere imparato qualche cosa di nuovo? Che cosa?

Altro.....
.....

- Coloriamo le emozioni! Di che colore è stato il tuo lockdown? Quale emozione lo ha accompagnato? Dagli il suo nome.
- Coloriamo la ripartenza! Di che colore è oggi il tuo rientro a scuola? Quale emozione lo accompagna? Dagli il suo nome.

- Paura
- Rabbia
- Disperazione
- Tristezza
- Noia
- Preoccupazione
- Malinconia
-



- Felicità
- Sorpresa
- Sicurezza
- Amore
- Tranquillità
- Spensieratezza
- Euforia
- ...

Buon divertimento!

Osservazioni e note

.....
.....